



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนគរสวรรค์  
ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนเพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งบุคคล  
ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๖๕/๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และข้อ ๕ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ นគរสวรรค์ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๙/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๗ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนគរสวรรค์ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนเพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนគរสวรรค์ว่าด้วยการประเมินผลการสอนเพื่อขอปรับปรุงการทำหน้าที่ ๑๙/๒๕๕๗

บรรดา率为เบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใด ที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนគរสวรรค์

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนគរสวรรค์

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนគរสวรรค์ที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายระหว่างศึกษาธิการ และตามมติสภามหาวิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณบดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนគរสวรรค์ที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายระหว่างศึกษาธิการและตามมติสภามหาวิทยาลัย

“ตำแหน่งทางวิชาการ” หมายความว่า ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

“ข้อบังคับ” หมายความว่า ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนគរสวรรค์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งและถอนตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำ พ.ศ. ๒๕๕๗

“คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนគរสวรรค์ ซึ่งแต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

“คณบดีอนุกรรมการ” หมายความว่า คณบดีอนุกรรมการประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นគរสวรรค์ ที่คณบดีกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนគរสวรรค์แต่งตั้ง

“ผู้ขอทำหน้าที่ตำแหน่ง” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามาตรา ๑๙(ก) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และพนักงานใน

สถาบันอุดมศึกษาตามข้อ ๑๓(ก) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล สำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๕ ให้ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ยื่นคำขอกำหนดตำแหน่งที่สำนักงานคณบดีและให้คณบดี แต่งตั้งคณะกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่าสามคน เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอกำหนดตำแหน่ง หากมีคุณสมบัติครบถ้วนให้คณบดีส่งคำขอกำหนดตำแหน่งต่อคุณผู้อำนวยการเจ้าหน้าที่ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ ๖ ให้คณบดีกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประเมินผลการสอนของผู้ขอกำหนดตำแหน่ง โดยอาจแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอน ซึ่งมีองค์ประกอบดังนี้

(๑) คณบดีเป็นประธานคณะกรรมการ  
(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ในสาขานั้น ๆ หรือที่เกี่ยวข้องและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอไม่น้อยกว่าสองคน เป็นอนุกรรมการ

กรณีไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติตั้งกล่าวอาจขอให้คณบดีกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัตินั้นก็ได้

(๓) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เป็นอนุกรรมการ  
(๔) หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ  
กรณีตาม (๓) หากไม่มีรองคณบดีฝ่ายวิชาการหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้แต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายอื่นแทน

กรณีที่ไม่มีการแบ่งภาควิชาหรือสาขาวิชาตาม (๔) ให้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอเป็นอนุกรรมการและเลขานุการแทน

กรณีที่หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้ขอกำหนดตำแหน่ง ให้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอเป็นอนุกรรมการและเลขานุการแทน

กรณีที่คณบดีเป็นผู้ขอกำหนดตำแหน่ง ให้แต่งตั้งรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นประธานคณะกรรมการแทน

ข้อ ๗ หลักเกณฑ์การประเมินผลการสอน ให้ประเมินจากเอกสารและหลักฐานดังนี้  
(๑) เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนหรือสื่อการสอน ซึ่งผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งต้องจัดทำให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศ ก.พ.อ. สำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งนั้น ๆ

(๒) หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ซึ่งประกอบด้วย แบบแสดงรายละเอียดของรายวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.๓) หรือโครงการสอนและแผนการสอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการประเมินผลการสอนมีดังต่อไปนี้  
(๑) ให้ผู้ขอกำหนดตำแหน่งจัดเตรียมหลักฐานทางเอกสารที่จะเป็นประโยชน์ต่อการประเมินตามข้อ ๗ (๑) และ ข้อ ๗ (๒) เสนอต่อคณบดีที่สังกัดเพื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของเอกสารและมอบให้กับคณบดีคณะกรรมการประเมินผลการสอนต่อไป

(๒) ให้คณบดีคณะกรรมการประเมินผลการสอนนัดหมายวันเวลาที่จะประเมินผลการปฏิบัติการสอนรวมทั้งประเมินเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน นับจากวันที่ได้รับหลักฐานเอกสารตาม (๑)

(๓) ให้คณบดีคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งประเมินผลการสอนยึดถือแนวทางการประเมินผลการสอนตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย

ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๕ แนวทางการประเมินผลการสอนดังต่อไปนี้

- (ก) มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้
  - (ข) มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิจารณ์ในวิชาที่สอน
  - (ค) มีความสามารถในการใช้เทคนิคหรือสื่อสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่าง สอดแทรกประสบการณ์ ใช้คำานเพื่อให้ผู้เรียนคิด และตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน
  - (ง) มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
  - (จ) มีความสามารถแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลที่ค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม
  - (ฉ) มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม
- (ช) มีความสามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสมเป็นอย่างดี
- (ซ) มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน
- (ฌ) มีความสามารถอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอน
- (ก) ให้คณะกรรมการประเมินผลการสอนประชุมเพื่อสรุปผลการประเมินผลการสอนของผู้ขอทำหน้าที่แน่นอนนั้น ๆ พร้อมทั้งสรุปและรายงานผลการประเมินตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้ในขณะนั้น
- (๕) ผู้ขอทำหน้าที่แน่นองมีผลการประเมินการสอนอยู่ในเกณฑ์ดังนี้
  - (ก) ทำหน้าที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญในการสอน
  - (ข) ทำหน้าที่รองศาสตราจารย์ต้องไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญพิเศษในการสอน
  - (ค) ทำหน้าที่ศาสตราจารย์ต้องไม่ต่ำกว่าระดับเชี่ยวชาญในการสอน
- ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการเป็นผู้ระบุผลการประเมินในแบบ ก.พ.อ. ๐๓ ส่วนที่ ๓ หรือแบบ ก.พ.อ. ๐๔ แล้วแต่กรณี

ข้อ ๔ ให้ประธานคณะกรรมการประเมินผลการสอนแจ้งผลการประเมินผลการสอนต่อผู้ขอทำหน้าที่แน่นองทราบ หากผลการประเมินผลการสอนผ่านเกณฑ์ให้ประธานคณะกรรมการส่งผลการประเมินต่อเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาทำหน้าที่ทางวิชาการ และให้ใช้ผลการประเมินนั้นได้เมื่อกินสามปี นับตั้งแต่วันที่ประเมินผลการสอนแล้วเสร็จ

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ โดยให้มีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยข้อหาในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(นายกฤษณะ นิโรจน์)  
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์